



大学で実りある学修・研究をするために

研究倫理教育（学部学生用）

令和5年3月

研究企画室

研究費公正執行教育・研究倫理教育に係る教材WG

はじめに

コンプライアンス（法令遵守）のお話です。

これから大学生活を送る上で

守らなければならないきまりごと

についてお話します。

その多くは誰でも一度は耳にしたことのある

あたりまえのお話です。

参考資料

琉球大学編

琉大生のための情報リテラシーガイドブック

新入生を対象に作成

pdf 版:

<https://www.lib.u-ryukyu.ac.jp/support/literacy/>

上記URLからダウンロード可能です。

決まりごとは何？

決まりごとはたくさんありますが
これからの大学生活（**主に学修**）で**重要なもの**を
取り上げます。

その前に……

なぜ決まりがあるのか？

科学研究は、文系理系関係なく、
どんな大御所のエライ先生が何を主張しても、
事実をもって反論すれば、
先生の主張は否定されます。

それは、**お互いの研究に対して信頼できる**ことが
前提だからです。

なぜ決まりがあるのか？

権威や肩書きではなく、
事実によって勝負する世界、
それが科学です。

事実が事実であると人に認めてもらうためには、
信頼関係が必要です。

人から信頼してもらうために
科学の決まりごとがあります。

原則

その行為は人から信頼されますか？

迷ったら自分の心に聞いてみてください。

決まりごとは何？

決まりごとはたくさんありますが
これからの**大学生活（主に学修）**で**重要なもの**を取り
上げます。

1. 捏造

2. 改竄

3. 盗用

捏造の定義

存在しないデータや結果を作り、それを記録し、報告すること。

Fabrication is **making up data** or **results** and **recording** or **reporting** them.

出典：<https://ori.hhs.gov/definition-research-misconduct>

捏造の例

実際に実験・調査をしていないのに、
実験・調査したかのような結果を作り、報告した。

- 白いネズミを黒く塗って黒いネズミと報告した。
- 予め自ら埋めた土器を発掘し（自作自演）、
旧石器時代の土器であると報告した。
- 実際にはアンケートをせずに、アンケート結果を
でっちあげ、報告した。

改竄の定義

研究試料や機器、過程を変更、操作し、
またはデータや結果を変更、無視して、
真正でないものに加工すること。

Falsification is **manipulating** research materials, equipment, or processes, or **changing** or **omitting** data or results such that the research is not accurately represented in the research record.

出典: <https://ori.hhs.gov/definition-research-misconduct>

改竄の例

実際に実験・調査の結果を変え、あるいは、自分の仮説に反する部分を削除して、報告した。

- 得られた写真のコントラストを調整して、不都合な部分が見えないようにした。
- 121°C で処理しなければならないのに 60°C で処理し、121°C で処理したことにした。

盗用の定義

他の研究者のアイデア、方法、結果、データ、論文等を了解を得ずに、または適切な引用をせずに流用すること。

Plagiarism is the appropriation of another person's **ideas, processes, results, or words** without giving appropriate credit.

出典：<https://ori.hhs.gov/definition-research-misconduct>

ケーススタディー

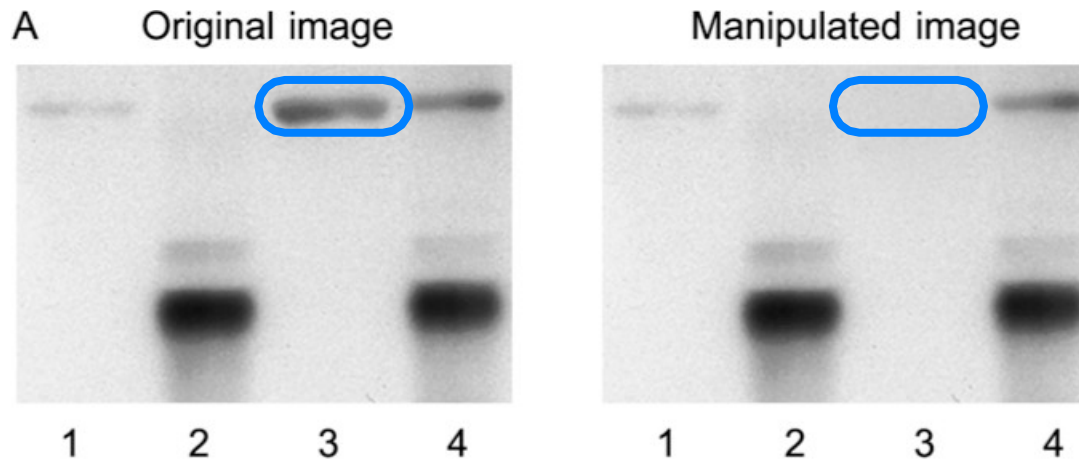
1.これは捏造・改竄？

2.これは盗用？

3.言い訳の例

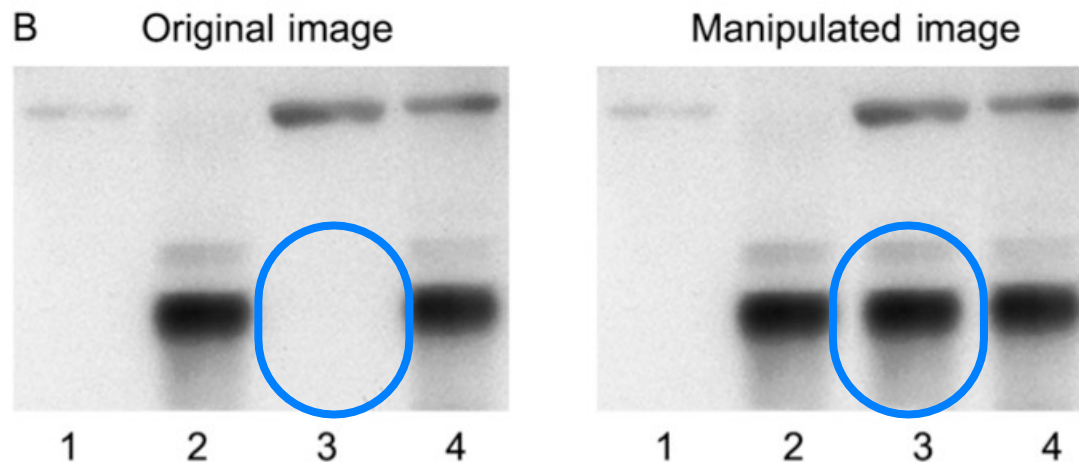
これは捏造・改竄？

- 1 -



A: バンドを消した

B: バンドを加えた

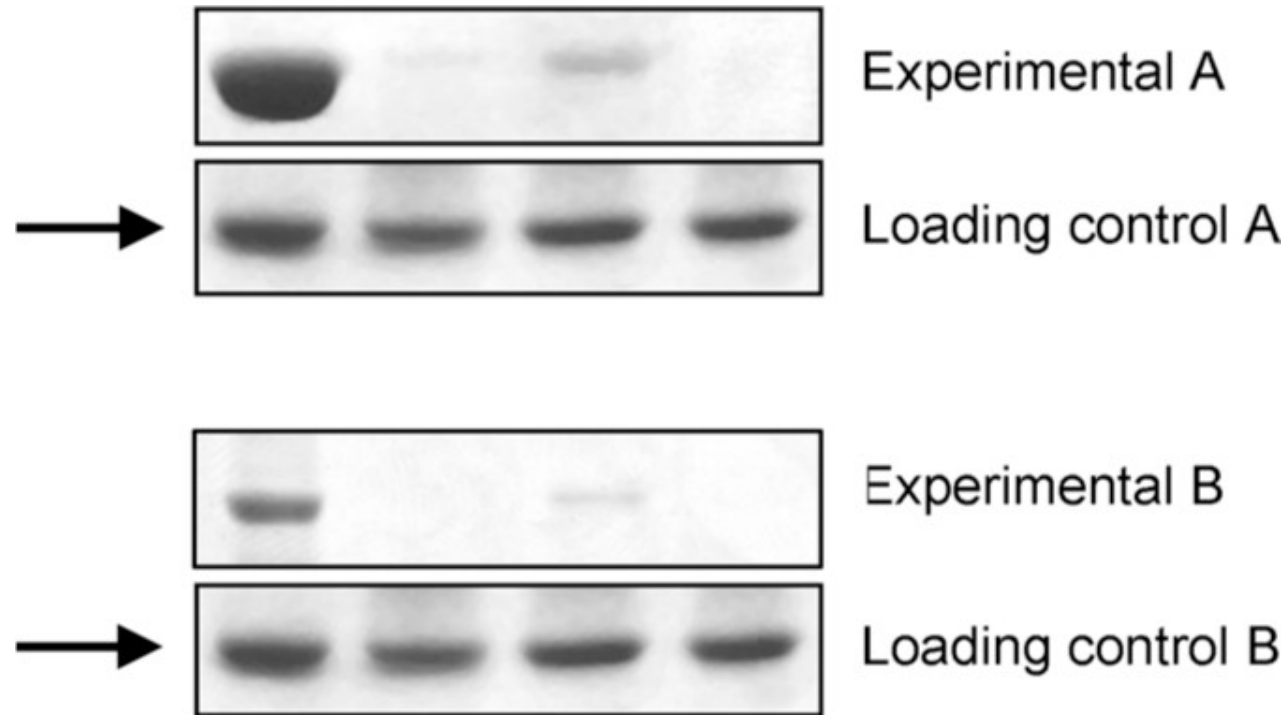


出典：What's in a picture? The temptation of image manipulation.

M. Rossner and K. M. Yamada (2004) J. Cell. Biol. 166. 11-15.

これは捏造・改竄？

- 2 -



A とB とで異なる実験に対して
一つの対照実験の結果をコピーして貼り付けた。

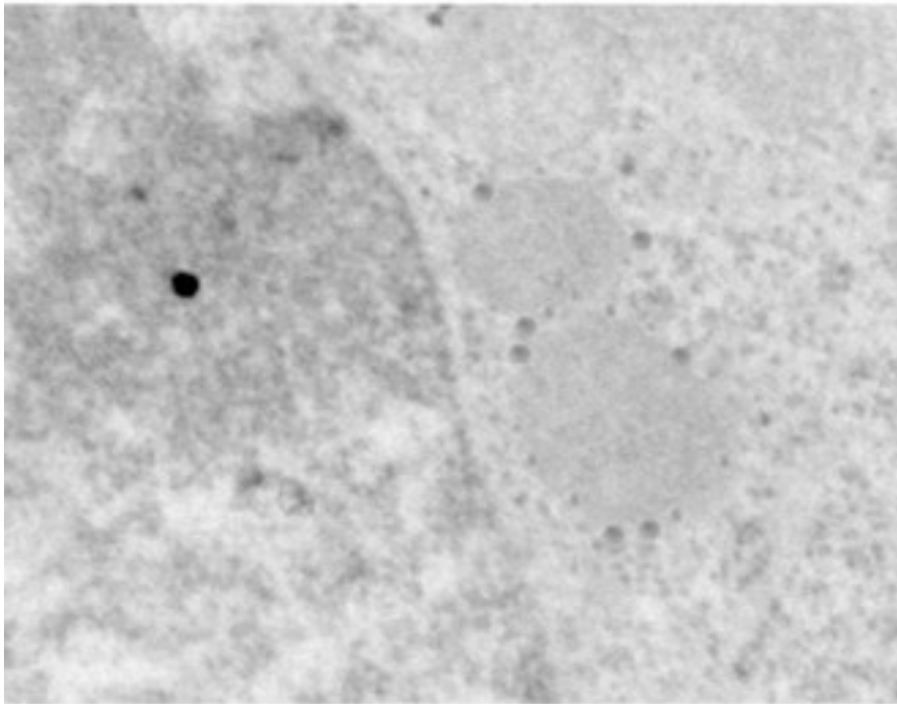
出典：What's in a picture? The temptation of image manipulation.

M. Rossner and K. M. Yamada (2004) J. Cell. Biol. 166. 11-15.

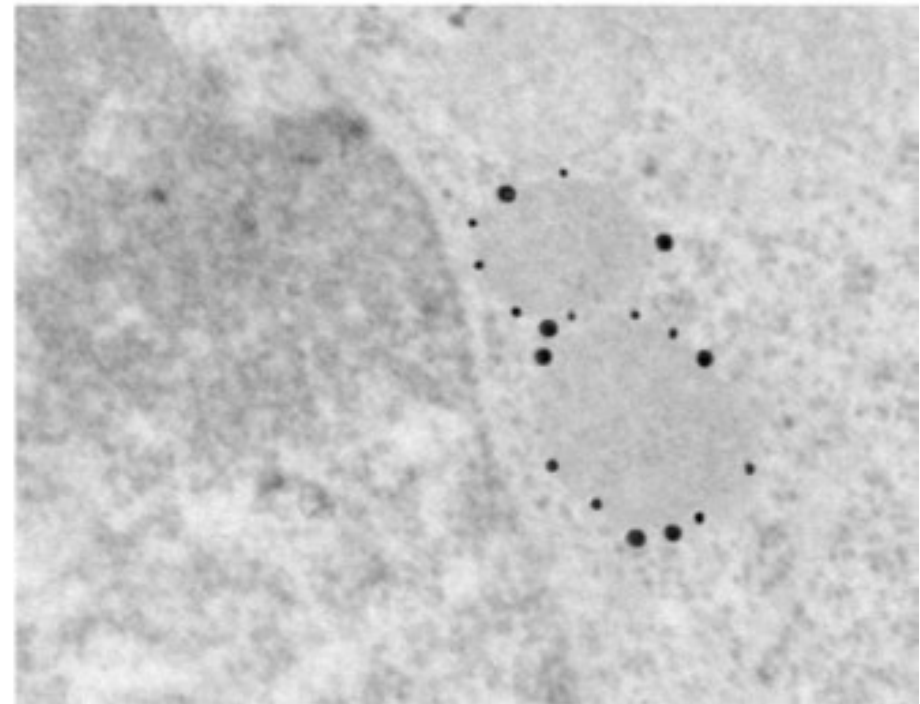
これは捏造・改竄？

– 3 –

Original image



Manipulated image

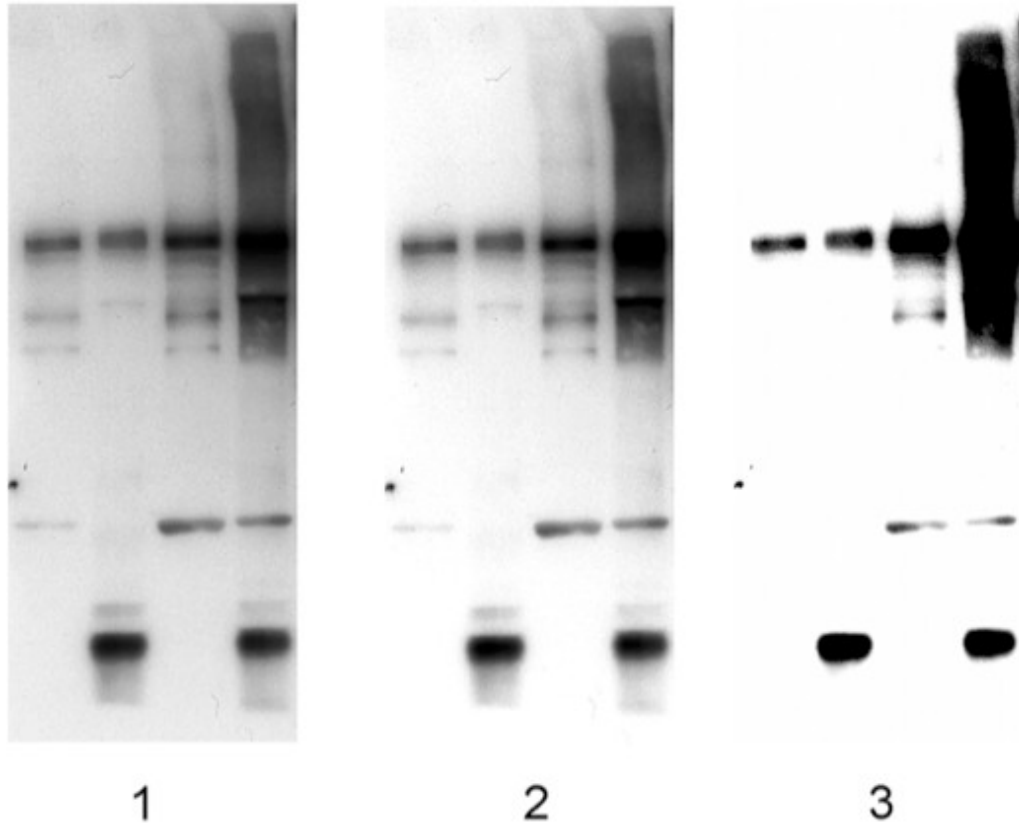


一部を強調し、また。別の一部を削除した。

出典： What's in a picture? The temptation of image manipulation.
M. Rossner and K. M. Yamada (2004) J. Cell. Biol. 166. 11–15.

これは捏造・改竄？

- 4 -



1: 元画像

2: コントラスト修正

3: コントラスト修正

※ 2 はバンドは消えて
いないが 3 はバン
ドが消えている

出典：What's in a picture? The temptation of image manipulation.

M. Rossner and K. M. Yamada (2004) J. Cell. Biol. 166. 11-15.

これは捏造・改竄？

－ 5 －

1. 実在しない公文書を自分で作り、それを用いて自分の仮説が検証できたと主張した。
2. 実際にインタビューを行ったが、その中で、自分の仮説に反する内容を削除して論文に掲載した。

出典：研究倫理遵守マニュアル

(https://www.waseda.jp/fpse/gspm/assets/uploads/2014/05/201401_researchethics_guide.pdf) 早稲田大学大学院政治学研究科・早稲田大学大学院公共経営研究科

これは盗用？ - 1 -

1. 他者の先行研究の文章をそのまま借用したが引用符も注釈もつけなかった。
2. 他者の文章を加筆修正または要約して借用したが、注釈をつけなかった。
3. 文献から得た知識等を整理して文章を作成したが文章に注釈をつけず、参考文献リストとして論文末尾に記載しておいた。

出典：研究倫理遵守マニュアル

(https://www.waseda.jp/fpse/gspm/assets/uploads/2014/05/201401_researchethics_guide.pdf) 早稲田大学大学院政治学研究科・早稲田大学大学院公共経営研究科

これは盗用？ - 2 -

4. インターネット上で公開されている文章をコピーアンドペーストして授業のレポートを作成した。
5. 先輩が昨年度の授業で書いたレポートに加筆修正して自分のレポートとした。
6. Wikipediaの文章をまる写しして、レポートを作成したが、Wikipedia を引用したことを注釈として記載した。

言い訳の例

1. 偶然の一致だ。
2. 意図的ではなく不注意だった。
3. 自分も同じ意見だから注釈はいらない。
4. コピーアンドペースト（コピペ）はせずに自分でちゃんと入力した。
5. **121°C**でも**60°C**でも結果は同じだったのでより美しく撮れた**60°C**の結果の写真を使った。

決まりごとを守って下さい

1. 捏造・改竄・盗用などの研究倫理違反は必ず発覚します。

2. 研究倫理違反は嚴重な処分の対象となり人生を狂わせます。

琉球大学学生の懲戒に関する基準別表
研究活動上の不正行為 → 退学、停学または訓告

3. 「知らなかった」では済まされません。

おわりに

学生生活、必ずしも順風満帆ではありません。
レポートが終わらなくて困ることもあるでしょう、実験結果
が出ずに焦ることもあるでしょう。
でも、迷ったら、自分の心に聞いてみてください。

その行為は人から信頼されますか？

芳しくない結果でも事実です。
そこから思わぬ大発見がなされることもあります。
充実した学生・研究生生活をエンジョイして下さい。